

Vitoria-Gasteiz, 29 de junio de 2020

Estimadas familias:

Hemos llegado al final del curso 2019-2020 y, por encima de los sentimientos y actitudes vividos, queremos que perdure en nuestros corazones todo lo bueno que hemos recibido y aprendido en estos casi cuatro meses: situación que nos sigue retando a mejorar en todos los sentidos. El Papa Francisco en uno de sus discursos decía: *“Lo peor de esta pandemia sería el drama de desaprovecharla”*. Creo que todos hemos aprendido mucho y la sabremos aprovechar al máximo.

Hacia vosotras, familias, nuestro agradecimiento en estos meses, en los que hemos sido *compañeros en la tarea educativa*, por la colaboración que nos habéis prestado en todo momento y de muchas maneras.

Terminamos el curso con esperanza y con ella preparamos el curso 2020-2021. De nuevo gracias a las familias que habéis colaborado en el envío de mejoras y propuestas para organizar el próximo curso. Sí, ha habido dificultades que estamos intentando subsanar, sobre todo desde las familias que por diferentes motivos, algunas no logran acceder a las comunicaciones . Y ahí estamos, en la mejora de la comunicación a todos los niveles.

Paso a comentaros algunas cuestiones:

1. El Gobierno Vasco ha publicado el *Protocolo general de actuación en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Euskadi frente al Coronavirus, en el curso 2020-2021*. Las pautas y directrices que nos marcan llegan en un buen momento ya que estamos en la fase de cerrar el curso 2019-2020 con las revisiones y resultados y programando el curso 2020-2021.

El documento está en la red pública y lo subiremos a la web del colegio para que estéis informados. Entresaco del documento algunos puntos centrales junto con otras cuestiones y comentarios que retengo fundamentales para iniciar el próximo curso:

2. El Gobierno Vasco contempla tres escenarios para el próximo curso 2020-2021:

Presencialidad (escenario 1), es decir, normalidad. Iniciamos el curso 2020-2021 de forma presencial, con las medidas de seguridad y salud recomendadas y siguiendo siempre las indicaciones del Departamento de Salud

Semipresencialidad (escenario 2), es decir, situación intermedia con medidas de prevención en la que programaremos una organización flexible de la actividad educativa, priorizando la presencialidad del alumnado de E Infantil y Primaria, así como el alumnado en situación de vulnerabilidad por diferentes motivos.

Confinamiento (escenario 3), es decir, actividad educativa no presencial.

En el colegio estamos proyectando el curso, teniendo en cuenta los 3 escenarios por si en algún momento hemos de reconducir la enseñanza y la educación al escenario 2 y 3. Esperemos que no suceda, pero hemos de tenerlo en cuenta, colegio y familias.

Estamos potenciando la formación digital del profesorado. Dentro de la organización del próximo curso, que nos han indicado que será presencial, estamos contemplando también la enseñanza on-line en E. Infantil y E. Primaria, dentro de ciertos criterios según cursos y edades y frecuencia. Hemos hecho un ensayo estos cuatro meses pasados y ahora toca mejorarlo y unificar pautas en todos los ámbitos.

3. Es de suma importancia tener un adecuado Plan de medidas preventivas:

En el Colegio estamos terminando de elaborar las tablas de contingencia de las que os informaremos. Estarán disponibles en la web del colegio para actuar, familia y colegio, en total colaboración. De la observancia y cumplimiento de las medidas de prevención y de higiene en la familia y en el colegio depende, en gran manera, el logro de la presencialidad. Os llegarán normas e indicaciones para cada una de las etapas educativas.

4. Dentro de la organización entran aspectos concretos de la vida del colegio, como por ejemplo, las entradas y salidas del alumnado que han de ser escalonadas y, en esto, se precisa una organización muy coordinada, que en su día os comunicaremos. En términos generales, los adultos no entrarán en el recinto del colegio, salvo algunas excepciones según edades, cursos y otras situaciones. Esto no quiere decir que no se pueda entrar al Colegio como se ha hecho siempre para tratar asuntos propios con dirección, administración, secretaría, visitas programadas, etc. Me refiero, en este punto, a las entradas y salidas. Os llegarán indicaciones precisas.

5. Adjunto los **Calendarios escolares 2020-2021** de E. Infantil y E. Primaria y de la ESO.

Respecto a los horarios, en E. Infantil y E. Primaria, en principio se mantiene el horario habitual del colegio tanto por la mañana como por la tarde. Teniendo en cuenta el tema de las entradas y salidas escalonadas habrá algunas

variaciones. Por otra parte, no descartamos algún cambio en el mismo horario, según nos indique Educación.

El horario de la ESO, será intensivo de 8:00-14:00 con las acentuaciones que conlleven las entradas y salidas escalonadas, como he indicado más arriba. Nos han aprobado el horario intensivo para el curso 2020-2021. Al inicio del curso haremos las votaciones pertinentes y lo volveremos a pedir de modo estable.

6. Sobre el comedor, la Empresa Ausolan ha enviado su nuevo Plan de reactivación del comedor y estamos preparando su puesta en marcha. Os pediremos en estos días que hagáis la solicitud del servicio de comedor y también del de Madrugadores.

8. Plataforma Educativa. Trabajamos en mejorar la comunicación con las familias. Para ayudar en este tema, os enviaremos dos tutoriales con el fin de que podáis acceder a cuanto se envía. Hemos de lograr optimizar las aplicaciones que tiene la Plataforma tanto en comunicación como en lo educativo. Es una plataforma muy buena con muchas posibilidades, tanto en situación presencial como no presencial.

9. El tema de la **desgravación de la renta** en el concepto de “gastos de funcionamiento” como donación se presenta difícil; las gestiones que estamos realizando no nos clarifican nada. Seguiremos asesorándonos y, enseguida que encontremos una solución os la trasladaremos.

10. Tarifas para el curso 2020-2021. Los conceptos de “gastos de funcionamiento y madrugadores no sufren cambio, seguimos con las tarifas de estos últimos años. 91 euros, gastos de funcionamiento y 40 euros, madrugadores. Sobre el comedor estamos esperando la subida de la Empresa, os lo diremos enseguida esté disponible. El material escolar es el que tiene una leve subida de 2 euros, por el gasto que estamos teniendo y tendremos de material de prevención e higiene.

Termino con una noticia que me cuesta dar: nuestras queridas Sor Carmen Santamaría, Sor Pilar Duque y Sor Maribel Gómez dejan nuestra Comunidad de Vitoria. Las superioras han decidido destinar a sor Carmen a la Comunidad Santa Teresa de Jesús en Madrid; a sor Pilar Duque, a la Comunidad María Reina en Aravaca (Madrid) y a sor Maribel a las Palmas de Gran Canarias, a la Comunidad de Ntra. Sra. del Pilar. ¡Un poco lejos! Tenemos mucha pena, pero nuestra vida es itinerante. Les agradecemos todo el bien que nos han regalado en estos: 17 años, Carmen, que deja en Vitoria todo el sabor de su exquisita bondad; 2 años, Pilar, plenos en entrega y buen humor; 3 años, Maribel, con su buen hacer educativo y pastoral. Nos dejan un poco huérfanas, aunque nos queda el consuelo de que seguirán haciendo el bien allí donde van.

Y diréis: ¿Qué hermanas vienen a nuestra Comunidad de Nazareth? Pues hasta ahora sabemos de una hermana que os alegrará: sor M^a Ángeles Vicentiz, que la acogemos con muchísimo cariño. Ella contenta porque vuelve a su Comunidad de Nazareth. Por ahora no tengo noticias de otras hermanas destinadas a Vitoria. Os deseo un buen verano de descanso y disfrute familiar. Seguiremos en contacto para lo que se necesite. Muchos saludos a nuestros queridos niños y jóvenes.

Con cariño y el deseo de un buen verano, quedo a vuestra disposición,


sor María del Pilar Prieto.

Directora Titular.